



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»
(МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»
(протокол от 23 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Олененок» с.Казым»

Т.Л.Канева.
Приказ от 12 апреля 2021 года № 81-о

Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского
района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
за 2020 год .

2021г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского
района «Детский сад «Олененок» с.Казым»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Руководитель	Татьяна Людвиговна Канева
Адрес организации	628174, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, село Казым, улица Школьная, дом 76.
Телефон, факс	Телефон/факс(34670) 31-3-02
Адрес электронной почты	info@olenenok86.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	№0469 серия БЯ-11 регистрационный номер 50469 от 09.04.2001г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Серия 86 ЛО 1 № 0002578 Регистрационный номер 3295 от 17.06.2019г. Срок действия бессрочно

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м, построенное в 2009 году, проектной мощностью на 80 мест. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

Предметом деятельности МАДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых МАДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и другой направленности);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

Режим работы МАДОУ: детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ функционирует 5 групп.

Количество детей – 93 человек:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -15воспитанников.

средняя/старшая группа «Воробышки»- 24воспитанника.

Подготовительная группа «Бельчата»-21воспитанник.

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 19детей

Группа кратковременного пребывания «Морошка» в д.Нумто-14 детей.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Много интересных заданий и обучающих материалов было размещено в групповых чатах с использованием мессенджера Viber.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	74%
Неполная с матерью	12	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23%
Два ребенка	20	38%
Три ребенка и более	18	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей, находящимся в социально-опасном положении. Таких семей в 2020 году было - 2

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на безвозмездной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»(вокал), «Каблучок» (хореография)
- 2) социально-педагогическое: «Поговорим по хантыйски», «Шахматы».
- 3) физкультурно-спортивное: «Национальные подвижные игры»

Всего в дополнительном образовании задействовано 69 воспитанник Детского сада.

С октября 2020 года в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленькие фантазеры» (рисование нетрадиционными способами)
- 2) социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко» (логопедия)

Платные образовательные услуги в 2020 году посещало 46 ребенка.

Инновационная деятельность.

В МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения «Языковое гнездо». Он реализуется на базе средней/старшей группы «Воробышки» , которую посещают 24ребенка. В реализации проекта участвуют 2 воспитателя: Рандымова Н.М. и Рандымова Л.И., 2 помощника воспитателя. Все сотрудники свободно владеют хантыйским языком.

С октября 2017 года нашему детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта: «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог». С сентября 2019 года по 31 марта 2020 года в д.Нумто функционировала группа кратковременного пребывания «Морошка» в рамках инновационного проекта. Раз в месяц на неделю выезжали «кочующие» педагоги для работы в группе «Морошка» и для оказания консультационной психолого-педагогической помощи родителям. С сентября 2020 года группа кратковременного пребывания «Морошка» работает ежедневно, на работу принят воспитатель, группу посещают 14 детей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «детский сад «Олененок» с.Казым».

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	решение всех вопросов деятельности МАДОУ, кроме тех, решение которых настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отнесено к компетенции коллегиальных органов управления МАДОУ
Наблюдательный совет	1) рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ: а) о внесении изменений в устав МАДОУ; б) о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; в) о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений заведующего МАДОУ: а) об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей; г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации; 4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 5) утверждение по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ; 6) контроль за реализацией своих решений; 7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Педагогический совет	1) вопросы анализа, оценки и планирования: а) теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы; б) процедуры и результатов внутреннего контроля образовательного процесса; г) содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 2) разработка: а) (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ), рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; б) методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства; 3) согласование календарного учебного графика; образовательной программы МАДОУ; правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ с учетом мнения Совета родителей; 4) принятие учебного плана и планов работы МАДОУ; 5) решение вопросов: а) организации методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров; б) организации дополнительного профессионального образования педагогов МАДОУ; в) выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта; б) определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов, анализ и оценка его состава и эффективности; контроль его осуществления; 7) экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения; 8) заслушивание отчетов о работе старшего воспитателя МАДОУ;

	9) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ; 10) контроль за реализацией своих решений; 11) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности МАДОУ.
Общее собрание работников	1) принятие коллективного договора и вносимых в него изменений; 2) избрание комиссии по трудовым спорам и представителей в Наблюдательный совет и Совет МАДОУ; 3) рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение заведующим или Советом МАДОУ; 4) контроль за реализацией своих решений.
Совет родителей	1) координация деятельности родительских комитетов групп; 2) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; 3) участие в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ; 4) согласование правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ совместно с Педагогическим советом; 5) контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; 6) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ для представления интересов родителей (законных представителей) воспитанников; 7) представление и защита законных прав и интересов воспитанников; 8) содействие МАДОУ: а) в совершенствовании условий образовательного процесса; б) организации и проведении общих мероприятий в МАДОУ; 9) взаимодействие с общественными организациями и средствами массовой информации по вопросам пропаганды традиций МАДОУ; 10) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); 11) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований и других, не запрещенных законом, поступлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра.

Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	65%	5	30%	1	5%	17	100%
Качество освоения образовательных областей	55	66%	19	28%	3	6%	76	100%

В мае-июне 2020 года проводилась групповая диагностика детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 70,5%, средний уровень – 23,5%, ниже среднего уровня 6% и низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 17 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (учитель-логопед)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	1 (9%)	До 5-ти лет	1(9,0%)
От 31 до 45 лет	5 (45%)	От 5-ти до 10-ти лет	0 (0%)
От 46 до 50 лет	5 (45%)	От 10-ти до 20 лет	3(27%)
От 51 до 56 лет	0 0%)	Более 20-ти лет	7(63%)
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	7(63%)	Высшая категория	3(27%)
Высшее непедагогическое	-	Первая категория	5 (45%)
Среднее –профессиональное	4 (36%)	Вторая категория	0 (0%)
		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0 (0%)

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне ДОУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- работу по методической теме;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 11 человек.

Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию– 10 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 3 человека.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-2 человека.

Награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 5 человек.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

МАДОУ укомплектовано следующими специалистами:1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Об эффективности методической и научно-исследовательской работы свидетельствует участие педагогов МАДОУ в различных семинарах, стажировках муниципального, регионального и международного уровней.

Значительно вырос творческий потенциал педагогов, об этом свидетельствуют участия педагогов в конкурсах различных уровней.

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский, международный уровни	
	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров
2020	1	1	1	1	6	4

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp, Viber. 95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

Библиотека для педагогов содержит разделы: «Управление МАДОУ», «Педагогика и психология», «Социально- личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «ОБЖ», «Работа с родителями».

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. В 2020 году приобретен программный комплекс «Сова» для интерактивной доски, который позволяет педагогам самим разрабатывать игры, занятия и применять имеющийся комплект. Приобретено 2 ноутбука для педагогов.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты info@olenenok86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Вывод: Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение достаточно для успешной реализации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в МАДОУ достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды. Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. В 2020 году приобретен 1 ноутбук, 1 цветной принтер для педагогов.

№ п/п	Наименование кабинетов	Технические средства/количество	Функциональное использование
1.	Методический кабинет	Проектор – 1 Компьютер – 2 Цветной принтер -1 Принтер -2 Фотоаппарат –3 Брошюратор – 1 Ламинатор – 1 Музыкальная колонка – 1	Для работы с педагогическим персоналом
2.	Логопедический кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1 Стол с песком – 3 Программное обеспечение БОС - 1	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)

3.	Физкультурный зал	Музыкальный центр -2 Компьютер – 1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
4.	Музыкальный зал	Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор - 1 Музыкальный центр -1 Музыкальный сентизатор «Ямаха»	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
5.	Группы	Ноутбуки – 4 Магнитофоны – 4 Мультимедийный проектор – 3 Интерактивная доска – 1	Для работы с детьми, организации воспитательной и образовательной деятельности

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Ежеквартально комиссией МАДОУ и комиссией администрации Белоярского района проверяется состояние спортивной площадки, составляется акт о результатах проверки. По результатам проверок в 2020 году нарушения не выявлены.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы ежегодно выпускники детского сада высаживают деревья в «Аллее выпускников».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспечение безопасности.

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Имеется речевое оповещение.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вывод: Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2014 № 302.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАДОУ.

По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлено:

Воспитанники показывают высокий уровень качества усвоения образовательной Программы, выше 95%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников.

год	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень		
2020г.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь». Проект «Зыряне - удивительный народ»	2 место
2020г.	Муниципальный конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Победитель
2020г.	Муниципальный конкурс «Стихи о войне», посвящённый 75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Победители Агафонов Максим, Бойко Матвей, Сайнахов Иван и Антон, Рандымова Юля, Гагаева Ника.
Региональный уровень		
2020г.	Творческий конкурс «Зимний пейзаж» на сайте «Моя Югра»	Гагаева Ника Николаевна, 1 место
2020г.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» «Чтение стихотворения»	Бойко Матвей, победители (1 место)
2020г.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» «Открытка ветерану»	Григорьев Денис и Ваня, победители (1 место)
2020г.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» «Подарок ветерану»	Агафонов Максим, победители (1 место)
2020г.	Региональная викторина «Птицы Югры»	Маркина Тоня, победитель (1

		место)
2020г.	Участие в образовательной акции «Говори на родном языке» в ХМАО - Югре с 21 февраля по 9 августа 2020 года	Сайнахов Антон и Сайнахов Ваня
2020г.	Региональная онлайн – олимпиада «Денежная олимпиада» на сайте «Моя Югра»	Гагаева Ника Николаевна, 1 место
2020г.	Региональная викторина «Зима в сказках» на сайте «Моя Югра»	Тарлина Алёна, 1 место
Всероссийский уровень		
2020г.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Математика в гостях у сказки»	Рандымова Юля, победитель (1 место)
2020г.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Дерево-зелёный подарок природы»	Попов Савелий, победитель (1 мая)
2020г.	Всероссийская викторина «Времена года» на сайте «Портал педагога»	Григорьев Иван Петрович, 1 место
	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят» на сайте «Педразвитие»	Никонова Софья Евгеньевна, 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем» на сайте «Патриот»	Щеглов Стасик. 1 место
Международный		
2020г.	Видео эстафета «Я читаю на родном языке», посвящённая Международному дню родного языка 21 февраля 2020 года	Бойко Матвей, 1 место, Сайнахов Антон и Сайнахов Иван, 2 место
2020г.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Первые в космосе!» на сайте «Арт-талант» в номинации декоративно-прикладное творчество «Мы всегда первые!»	Бойко Матвей, 2 место

Участие педагогов

год	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень		
2020г.	Аукцион педагогических идей среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района Рандымова В.В.- музыкальный руководитель	Победитель 2 место
2020г.	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте» Рандымова Л.А. - воспитатель	1 педагог
Региональный уровень		
2020г.	Участие в образовательной акции «Говори на родном языке» в ХМАО - Югре с 21 февраля по 9 августа 2020 года	Участник
Всероссийский уровень		
2020г.	Онлайн – тестирование для педагогов «Изобразительное искусство»	1 место
2020г.	«Лучшая кормушка для птиц»	Диплом 1 степени

2020г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» Мастер – класс «Игольница»	Диплом 2 степени
2020г.	Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	1 место
2020г.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС!»	2 место
2020г.	Педагогическое сообщество «Урок РФ» «Нестандартные занятия в детском саду»	1 место
Международный уровень		
2020г.	Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков» в номинации «Взаимодействие с родителями по изучению родного языка»	Дипломант конкурса

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отмечается тенденция к уменьшению количества случаев заболевания, а также дней пропущенных по болезни одним ребенком..

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2018	26	48	5	0
2019	18	55	3	1
2020	18	40	0	1

Отмечается тенденция уменьшения количества детей с третьей группой здоровья, сохранение количества детей с первой группой здоровья.

Число случаев заболеваний

2018	2019	2020
263	318	218

Пропущено по болезни одним ребёнком.

2018	2019	2020
34,97	37,98	22,83

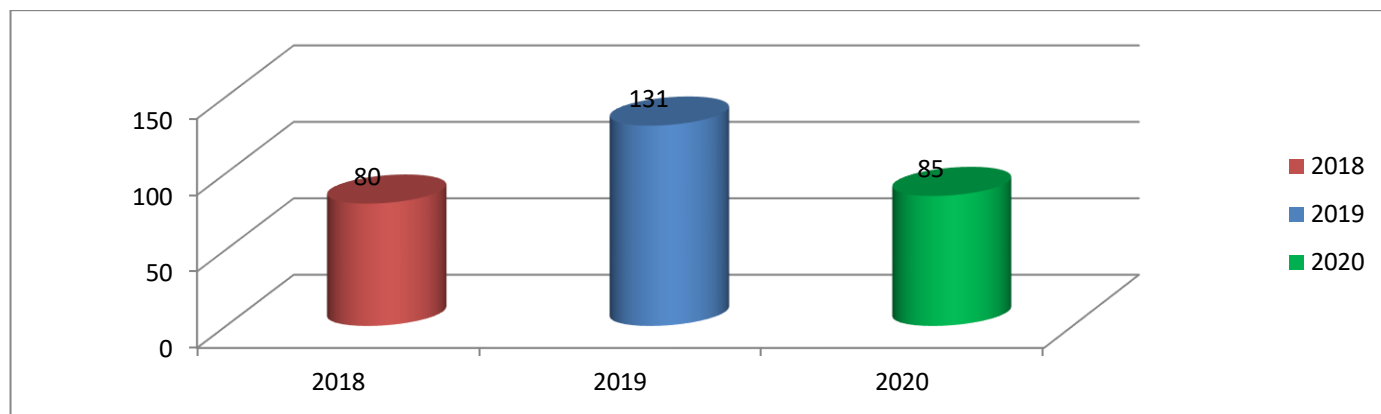
Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Уровень посещаемости .

2018	2019	2020
59,9%	58,6%	46,6

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 65%, в летние месяцы посещаемость не превышала 38%. На снижение посещаемости повлиял период самоизоляции в апреле, мае 2020 года.

Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.



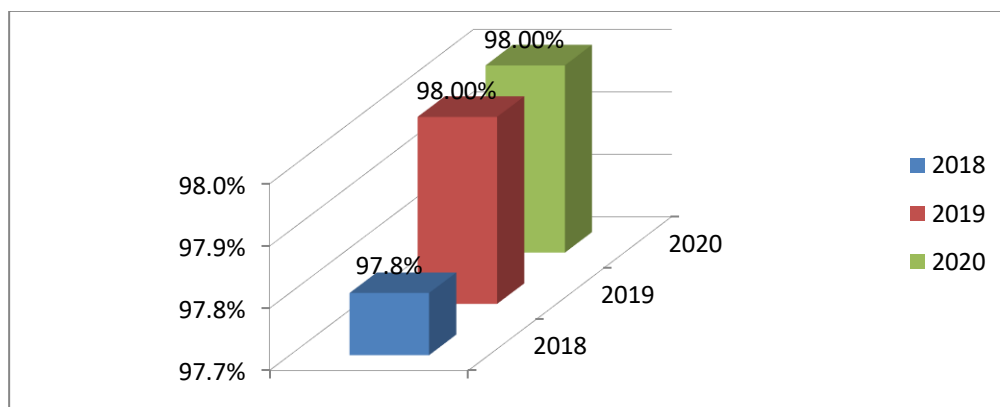
В декабре 2020 года проведено анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ, наблюдается следующее:

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ, наблюдается следующее:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДОУ, 95 процентов
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.



Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа

педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива: 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, родители (законные представители) воспитанников на 98% удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако высокий уровень заболеваемости воспитанников и невысокий уровень посещаемости указывают на необходимость изменения системы оздоровления и укрепления здоровья детей в целом.

IX. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым», подлежащему самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	34 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	12 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/63%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.5.4	По коррекции речевых нарушений	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,83 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человек/27%
1.8.2	Первая	4 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 93 человек=0,118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

IX. Общие выводы.

Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Высокий уровень освоения детьми программного материала. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В управлении детским садом сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители активно участвуют в управлении и планировании деятельности МАДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым» _____ Т.Л. Канева.
12.04.2021г